

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Экономики и внешнеэкономической деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
18.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Шевкуненко М.Ю.

Рецензенты:

Остроух Я.В. Советник отдела по взаимодействию с правоохранительными органами Управления региональной безопасности администрации Краснодарского края

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Бухгалтерского учета	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	11.05.2026
2	Бухгалтерского учета	Руководитель образовательной программы	Кругляк З.И.	Согласовано	18.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государств

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями, отражающими содержание экономической безопасности государства, региона, отрасли, предприятия (организации), личности;
- изучение структурных компонентов экономической безопасности;
- рассмотрение критериев и пороговых значений экономической безопасности государства, регионов и хозяйствующих субъектов;
- характеристика направлений обеспечения экономической безопасности;
- формирование практических навыков по выбору и использованию различных методов обеспечения экономической безопасности предприятия, (организации), региона, государства;
- способность генерации управленческих решений в области управления экономической безопасностью предприятия (организации), региона, государства;
- развить умение разрабатывать мероприятия и программы по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации), региона, государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.4 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, анализирует и интерпретирует полученные результаты

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 Принципы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 Проводить анализ возможных угроз экономической безопасности и давать им оценку

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 Методами обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.4 Анализирует и использует учетно-отчетную и иную информацию в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Знать:

ОПК-2.4/Зн2 Принципы, механизмы, специфику использования индикаторов экономической безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления

Уметь:

ОПК-2.4/Ум2 На основе учетно-отчетной и иной информации выявлять, предупреждать, возможные источники внутренних и внешних угроз и рисков экономической безопасности

Владеть:

ОПК-2.4/Нв2 Навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования системы экономической безопасности

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-4.1 Знает задачи экономической политики (макроекономической, бюджетной, денежно-кредитной) и ее влияние на достижение стратегических целей

Знать:

ОПК-4.1/Зн3 Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства

Уметь:

ОПК-4.1/Ум3 Проводить оценки рисков и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций

Владеть:

ОПК-4.1/Нв3 Методиками выявления угроз экономической безопасности и проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба

ОПК-4.6 Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на региональном уровне и уровне хозяйствующих субъектов, подготовке программ по ее реализации

Знать:

ОПК-4.6/Зн1 Теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем на микро и мезо уровнях

Уметь:

ОПК-4.6/Ум1 Выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем на микро и мезо уровнях

Владеть:

ОПК-4.6/Нв1 Методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем на микро и мезо уровнях

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономическая безопасность» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	67	1		34	32	41	Зачет
Шестой семестр	180	5	68	6		32	30	85	Курсовой проект Экзамен (27)
Всего	288	8	135	7		66	62	126	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности на макро- и микроуровнях	107		34	32	41	ОПК-4.1 ОПК-4.6
Тема 1.1. Основные понятия общей теории экономической безопасности	12		4	4	4	
Тема 1.2. Индикаторы экономической безопасности на глобальном уровне	12		4	4	4	
Тема 1.3. Угрозы экономической безопасности России, ее регионам и хозяйствующим субъектам	12		4	4	4	
Тема 1.4. Методы оценки экономической безопасности	16		4	6	6	
Тема 1.5. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности	12		2	4	6	

Тема 1.6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности	14		4	4	6	
Тема 1.7. Экономическая преступность	6		4	2		
Тема 1.8. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем	11		4	2	5	
Тема 1.9. Экономическая безопасность домохозяйства	12		4	2	6	
Раздел 2. Виды экономической безопасности	147		32	30	85	ОПК-1.4 ОПК-2.4
Тема 2.1. Прикладные аспекты защиты предпринимательских структур	14		2	2	10	
Тема 2.2. Теоретические основы экономической безопасности предприятий	20		6	4	10	
Тема 2.3. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий	20		6	4	10	
Тема 2.4. Экономические аспекты информационной безопасности	14		2	2	10	
Тема 2.5. Научно-техническая безопасность и экономический рост	14		2	2	10	
Тема 2.6. Экономическая безопасность в инвестиционной и инновационной сферах	17		4	4	9	
Тема 2.7. Продовольственная безопасность государства	17		4	4	9	
Тема 2.8. Финансовая безопасность национальной экономики	17		4	4	9	
Тема 2.9. Финансовая безопасность личности	14		2	4	8	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	7	7				ОПК-1.4 ОПК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.6
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Тема 3.2. Курсовой проект	3	3				
Тема 3.3. Экзамен	3	3				
Итого	261	7	66	62	126	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности на макро- и микроуровнях
(Лекционные занятия - 34ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 41ч.)

Тема 1.1. Основные понятия общей теории экономической безопасности
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Безопасность: понятие и сущность
2. Камералистская концепция национальной экономической безопасности
3. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности
4. Институциональная концепция национальной экономической безопасности
5. Экономическая безопасность как базовая категория
6. Система категорий экономической безопасности

Тема 1.2. Индикаторы экономической безопасности на глобальном уровне

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности государства на глобальном уровне.
2. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности

Тема 1.3. Угрозы экономической безопасности России, ее регионам и хозяйствующим субъектам

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Общий подход к идентификации и оценке угроз экономической безопасности
2. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам
3. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам
4. Угрозы экономической безопасности предприятия

Тема 1.4. Методы оценки экономической безопасности

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Основные задачи исследования экономической безопасности регионов Российской Федерации
2. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности
3. Методика диагностики экономической безопасности региона
4. Методика диагностики экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Тема 1.5. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Институциональный механизм как составляющая единого механизма обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования
2. Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности
3. Совершенствование институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ

Тема 1.6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие теневой экономики
2. Структура и масштабы теневой экономики
3. Факторы и последствия распространения теневой деятельности в российской экономике

Тема 1.7. Экономическая преступность

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)

1. Понятие экономической преступности, ее природа и признаки
2. Основные виды экономических преступлений
3. Экономическая преступность в отдельных сферах российской экономики

Тема 1.8. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие, стадии и способы легализации доходов, полученных преступным путем
2. Типичные схемы легализации доходов, полученных преступным путем
3. Контроль и надзор в сфере легализации доходов, полученных преступным путем

Тема 1.9. Экономическая безопасность домохозяйства

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Домашнее хозяйство как субъект экономической деятельности
2. Дефиниции экономической безопасности домашних хозяйств
3. Влияние факторов экономической безопасности домашних хозяйств на результаты экономической деятельности

Раздел 2. Виды экономической безопасности

(Лекционные занятия - 32ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 85ч.)

Тема 2.1. Прикладные аспекты защиты предпринимательских структур

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Типология рейдерских захватов и классификация методов их проведения
2. Сущность рейдерства
3. Методика оценки виктимности предприятия
4. Организационно-экономический механизм защиты предпринимательской структуры от угрозы рейдерства.

Тема 2.2. Теоретические основы экономической безопасности предприятий

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятия и определения экономической безопасности предприятий
2. Принципы обеспечения экономической безопасности

Тема 2.3. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Механизм реализации и способы защиты от угроз
2. Оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности предприятия
3. Система риск-менеджмента на предприятии
4. Инвестиционная безопасность предприятия

Тема 2.4. Экономические аспекты информационной безопасности

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Информационная безопасность, понятие, цели, принципы
2. Система обеспечения информационной безопасности
3. Состояние информационной безопасности в Российской Федерации

Тема 2.5. Научно-техническая безопасность и экономический рост

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Научно-техническая безопасность: понятия, элементы, основные угрозы
2. Политика обеспечения научно-технической безопасности
3. Обеспечение научно-технической безопасности и экономического роста

Тема 2.6. Экономическая безопасность в инвестиционной и инновационной сферах

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Индикаторы инвестиционной безопасности и риски инвестирования
2. Проблемы привлечения инвестиций в наукоемкую сферу экономики
3. Инструменты обеспечения инвестиционной безопасности
4. Необходимость для обеспечения экономического роста
5. Государственное регулирование инновационных процессов в экономике

Тема 2.7. Продовольственная безопасность государства

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Основы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации
2. Угрозы продовольственной безопасности
3. Механизм обеспечения продовольственной безопасности

Тема 2.8. Финансовая безопасность национальной экономики

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Понятие и сущность финансовой безопасности
2. Угрозы финансовой безопасности Российской Федерации на современном этапе
3. Специфика развития финансового института как основы системы финансовой безопасности

Тема 2.9. Финансовая безопасность личности

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Личная финансовая грамотность.
2. Личное финансовое планирование.
3. Кредитование и банкротство физических лиц.
4. Налоговые риски физических лиц

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 7ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Промежуточная аттестация в форме зачета по итогам 5 семестра

Тема 3.2. Курсовой проект

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

По итогам исследовательской работы в 5 и 6 семестрах выполняется курсовой проект.

Тема 3.3. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Промежуточная аттестация по итогам 6 семестра

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности на макро- и микроуровнях

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте группы индикаторов с показателями экономической безопасности
 - 1 финансовые индикаторы 1 - объем внешнего долга 1
 - 2 экономические индикаторы 2 - объем ВВП на душу населения 2
 - 3 социальные индикаторы 3 - уровень безработицы 3
2. Расположите в логической последовательности категории экономической безопасности по степени нанесения ущерба национальным интересам

Опасность 1 - 1

Вызов 2 - 2
Угроза 3 - 3
Риск 4 - 4

3. Соотнесите показатели состояния экономики региона с пороговыми значениями

- 1 Степень износа основных фондов 1 - 100% 1
- 2 Уровень безработицы 2 - 35% 2
- 3 Доля в импорте продуктов питания 3 - 25% 3

4. Соотнесите показатели состояния экономики страны с пороговыми значениями

- Отношение дефицита бюджета к ВВП 1 - 70% 1
- Доля инвестиций в ВВП 2 - 4% 2
- Доля расходов на НИОКР в ВВП 3 - 25% 3

5. Сопоставьте статьи УК РФ с составом коррупционных преступлений

- 291.1 статья 1 - посредничество во взяточничестве 1
- 291 статья 2 - дача взятки 2
- 285 статья 3 - злоупотребление должностными полномочиями

6. Введите правильный ответ

Определите на сколько процентных пунктов фактический объем инвестиций по отношению к валовому региональному продукту выше или ниже порогового значения экономической безопасности региона по методике С.Ю. Глазьева (значение округлите до целого числа), ответ указать целым числом без процентов. В ответе укажите: угроза экономической безопасности отсутствует (присутствует). Сумма валового регионального продукта региона составила 3120 млрд руб. в год. Объем инвестиций в экономику края составил 985 млрд руб.

7. Рассчитайте, сколько составляет доля населения с доходом, ниже прожиточного минимума.

Население Краснодарского края составляет 5675, 5 тыс. человек, численность населения с доходом, ниже прожиточного минимума – 595, 9 тыс. чел.

Определите на сколько процентных пунктов данное значение выше (ниже) порогового значения по методике С.Ю. Глазьева. Ответ округлите до десятых. В выводе укажите, выявлена ли угроза экономической безопасности региона. В ответе укажите: угроза экономической безопасности отсутствует (присутствует)

8. Введите правильный ответ

Сумма промышленного производства региона составила 651 млрд руб. в год. Сумма обрабатывающей промышленности составила 342 млрд руб.

Определите, соответствие объема обрабатывающей промышленности по отношению к валовому объему промышленного производства предельно критическому значению экономической безопасности региона указанному в методике С.Ю. Глазьева (значение округлите до десятых). В выводе укажите, выявлена ли угроза экономической безопасности региона. В ответе укажите: угроза экономической безопасности отсутствует (присутствует)

9. Введите правильный ответ

Сумма ВРП составила 2053 млрд руб. в год, а дефицит консолидированного бюджета региона составил 196 млрд руб.

Определите согласно методике С.Ю. Глазьева соответствие суммы дефицита бюджета по отношению к ВРП, соответствует ли данное значение предельно критическому значению экономической безопасности региона. (значение округлите до десятых). В выводе укажите, выявлена ли угроза экономической безопасности региона. В ответе укажите: угроза экономической безопасности отсутствует (присутствует)

10. Введите правильный ответ

Население Краснодарского края составляет 5648235 чел., из них трудоспособного населения – 3126334 чел., количество безработных составляет – 162569 чел.

Согласно методике С.Ю. Глазьева определите долю безработных в Краснодарском крае, соответствует ли данное значение предельно критическому значению экономической безопасности региона. (значение округлите до десятых). В выводе укажите, выявлена ли угроза экономической безопасности региона. В ответе укажите: угроза экономической безопасности

отсутствует (присутствует)

11. Введите правильный ответ

Совокупный объем регионального импорта во внутреннем потреблении составил 324 млн руб. Сумма внутреннего потребления составила 754 млн руб.

Согласно методике С.Ю. Глазьева определите, зависимость регионального производства и потребления от импорта. Определите соответствие полученного показателя предельно критическому значению в системе оценки экономической безопасности. Соответствует ли данное значение предельно критическому значению экономической безопасности региона.(значение округлите до десятых). В выводе укажите, выявлена ли угроза экономической безопасности региона. В ответе укажите: угроза экономической безопасности отсутствует (присутствует)

12. Квалифицируйте действия граждан, Кошкина, Иванов осуществляли незаконную предпринимательскую деятельность с доходом в размере 10 млн руб.

А. статья 171 УК РФ 1

Б. статья 198 УК РФ 2

В. статья 199 УК РФ 3

13. Квалифицируйте действия Конюховой Р.Р. ИП Конюхова Р.Р. не уплатила налог в размере 2, 9 млн руб.

А. статья 198 УК РФ 1

Б. статья 171 УК РФ 2

В. статья 174.1 УК РФ 3

Раздел 2. Виды экономической безопасности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте статьи УК РФ и состав экономических преступлений

196 УК РФ 1 - фиктивное банкротство

197 УК РФ 2 - преднамеренное банкротство

198 УК РФ 3 - езаконное предпринимательство

2. Расположите категории 'экономических преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, от наименьших к наибольшим.

Средней тяжести 1 - 1

тяжкие преступления 2 - 2

особо тяжкие преступления 3 - 3

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции (округлите до целого числа)

Рассчитайте точку безубыточности продаж печенья Дисландия.

Исходная информация следующая.

Цена единицы продукции – 6, 7 руб./шт., единичные переменные издержки – 3, 4 руб./шт.

Постоянные издержки – 3500 руб.

4. Введите правильный ответ

Совокупный объем регионального импорта продовольствия во внутреннем потреблении населения региона составил 287 млн руб. Сумма внутреннего потребления составила 893 млн руб.

Согласно методике С.Ю. Глазьева определите, зависимость регионального производства и потребления продовольствия от импорта. Определите соответствие полученного показателя предельно критическому значению в системе оценки экономической безопасности. Соответствует ли данное значение предельно критическому значению экономической безопасности региона.(значение округлите до десятых). В выводе укажите, выявлена ли угроза экономической безопасности региона. В ответе укажите: угроза экономической безопасности отсутствует (присутствует)

5. Определите уровень продовольственной независимости региона. Экспорт продовольствия- 2320 млн. руб., импорт 2766 млн. руб., РНП 325115, 5 млн. руб.

- А. 98, 3 % 1
- Б. 95, 2 % 2
- В. 99, 9 % 3

6. Расположите по степени ликвидности оборотные средства предприятия от наиболее ликвидных к наименее:

Краткосрочные финансовые вложения 1 - 1
дебиторская задолженность 2 - 2
запасы 3 - 3

7. Введите правильный ответ

Совокупный объем регионального импорта продовольствия во внутреннем потреблении населения региона составил 435 млн руб. Сумма внутреннего потребления составила 1246 млн руб.

В соответствии с методикой С.Ю. Глазьева определите, зависимость регионального производства и потребления продовольствия от импорта. Определите соответствие полученного показателя предельно критическому значению в системе оценки экономической безопасности. В выводе укажите, выявлена ли угроза экономической безопасности региона. В ответе укажите: угроза экономической безопасности отсутствует (присутствует)

8. Квалифицируйте действия Крапивной А.Р. ИП Крапивная А.Р. не уплатила налог в размере 13, 9 млн руб.

- А. статья 197 УК РФ 1
- Б. статья 170 УК РФ 2
- В. статья 198 УК РФ 3

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-1.4 ОПК-2.4 ОПК-4.6

Вопросы/Задания:

1. 1. Характеристика категории «безопасность»: субъект и объект безопасности
2. 2. Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности.
3. 3. Экономическая безопасность как базовая категория: угроза, риски, уязвимость.
4. 4. Сущность безопасности общества: национальные ценности, национальный образ жизни
5. 5. Система категорий экономической безопасности: принципы, факторы, механизмы методы и средства обеспечения
6. 6. Понятие теневой экономики и ее виды: скрытая экономика, неформальная экономика, нелегальная экономика.
7. 7. Структура и масштабы теневой экономики.

8. 8. Скрытые доходы в системе теневой экономики.
9. 9. Составляющие теневой экономики: беловоротничковая, серая, черная.
10. 10. Назначение и структура компаний-оболочек
11. 11. Роль компаний-оболочек в совершении экономических преступлений.
12. 12. Экономические индикаторы экономической безопасности государства, региона.
13. 13. Социальные индикаторы экономической безопасности государства, региона.
14. 14. Экологические индикаторы экономической безопасности государства, региона.
15. 15. Политико-управленческие индикаторы экономической безопасности на национальном и региональном уровне
16. 16. Критерии экономической безопасности государства
17. 17. Индекс экономического измерения: индекс конкурентного развития и индекс экономической свободы в системе оценки экономической безопасности государства
18. 18. Индекс экологического изменения, индекс «живой планеты» и «экологический след», их значения в системе оценки экономической безопасности государства
19. 19. Индекс развития человеческого потенциала в оценке экономической безопасности государства.
20. 20. Индекс реального прогресса и индекс устойчивого экономического благосостояния государства
21. 21. Общий подход к идентификации и оценке угроз экономической безопасности на национальном и региональном уровнях.
22. 22. Оценка, локализация и нейтрализация угроз экономической безопасности региона и государства
23. 23. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности региона.
24. 24. Методика диагностики экономической безопасности региона.
25. 25. Личная финансовая безопасность
26. 26. Теория экономической безопасности: базовые концепции
27. 27. Камералистская концепция национальной экономической безопасности
28. 28. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности
29. 29. Институциональная концепция национальной экономической безопасности.

30. 30. Экологическая безопасность: угрозы и система оценки
31. 31. Диагностика экономической безопасности на национальном и региональном уровне
32. 32. Институциональный механизм как составляющая единого механизма обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.
33. 33 Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности
34. 34. Совершенствование институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ
35. 35. Факторы и последствия распространения теневой деятельности в российской экономике
36. 36. Основные виды экономических преступлений в организациях различных отраслей экономики
37. 37. Типичные схемы вывода денежных средств в теневой оборот и ввода денежных средств в легальный оборот
38. 38. Типичные схемы злоупотребления должностными полномочиями с целью легализации доходов полученных преступных
39. 39. Функции контрольных и надзорных органов в сфере ПОД/ФТ
40. 40. Преступления в сфере налогообложения
41. 41. Налоговые преступления в деятельности организаций ведущих внешнеэкономическую деятельность
42. 42. Сущность финансовых операций и сделок ПОД/ФТ меры по их предотвращению
43. 43. Источники формирования незаконных средств в экономике
44. 44. Кредитование физических лиц и способы погашения кредита
45. 45. Источники возникновения внутренних угроз экономической безопасности России и ее регионам
46. 46. Источники внешних угроз экономической безопасности России и ее регионам.
47. 47. Риски и угрозы, влияющие на уровень экономической безопасности предприятия
48. 48. Прогнозирование показателей экономической безопасности субъектов хозяйствования на основе оценки угроз

49. 49. Методы прогнозирования экономической безопасности государства, региона, предприятия

50. 50. Система оценки экономической безопасности на макро- и мезоуровне

51. 51. Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ

52. 52. Мониторинг сделок ПОД/ФТ осуществляющих хозяйствующими субъектами

53. 53 Роль банковских учреждений в ПОД/ФТ

54. 54. Деятельность по легализации доходов, полученных преступным путем

55. 55. Модели легализации денежных средств, полученных преступным путем.

56. 56. Деятельность Росфинмониторинга в предотвращении легализации преступных доходов

57. 57. Юридическое лицо с явными признаками фиктивности

58. 58. Схема вывода денег в теневой оборот хозяйствующим субъектом

59. 59. Экономическая преступность в сфере потребительского рынка

60. 60. Типология рейдерских захватов

61. 61. Экономическая безопасность домашних хозяйств

62. Практическая задача

Короткова А.А., занимая должность главного государственного налогового инспектора отдела выездных проверок ИФНС России по г. Москве, находясь в помещении организации ООО «Ромашка», в ходе разговора с Петровой Г.Н., директором компании, сообщила ей о том, что по результатам проведения выездной налоговой проверки сумма, подлежащая начислению в качестве налогов и пени будет равна 5 млн руб., но при условии передачи Коротковой А.А. вознаграждения в размере 1, 5 млн руб., по итогам выездной налоговой проверки Короткова А.А. составит акт, с внесением в него суммы налогов, подлежащих уплате в бюджет в размере 500 тыс. руб. Петрова Г.Н. перечислила денежные средства в размере 1,5 млн руб. на р/с супруга Коротковой А.А.

Квалифицируйте действия Коротковой А.А. и Петровой Г.Н.

63. Практическая задача

Гражданки Иванова, Петрова, Сидорова организовали незаконное игорное заведение, осуществляя прием от посетителей заведения денежных ставок. В игровом оборудовании произвели установку кредитов, выдавали посетителям незаконного игорного заведения денежный выигрыш, вели финансовую отчетность незаконного игорного заведения. Покрышкин обеспечивал безопасность незаконного игорного заведения, а так же лиц, проводивших незаконные азартные игры. Выручку, полученную от деятельности незаконного игорного заведения Покрышкин передавал организаторам. В результате преступных действий Ивановой, Петровой, Сидоровой, Покрышкина, незаконным игорным заведением извлечен доход в сумме 8 млн руб.

Квалифицируйте действия Ивановой, Петровой, Покрышкина.

64. Практическая задача

Гражданин Матросов А.А., являясь генеральным директором ООО «Строитель», представлял на протяжении 2,5 лет в налоговую инспекцию заведомо ложные сведения о финансовой деятельности руководимого им предприятия. В результате подлога в федеральный бюджет не поступило в качестве налога с юридического лица более 15,5 млн руб. В объяснении Матросов А.А. показал, что сокрытие доходов от федерального налогообложения он осуществлял в целях погашения задолженности по зарплате рабочим и служащим, не получавшим ее более трех месяцев по причине финансовой несостоятельности получателя продукции.

Квалифицируйте действия Матросова А.А.. К какому виду юридической ответственности будет привлечено данное лицо? В каких случаях Матросов А.А. не будет привлечен к уголовной ответственности?

65. Практическая задача

Бондарь А.Р. в составе организованной группы лиц, с февраля 2018 по июль 2019 года осуществлял действия, связанные с незаконным оборотом наркотических лиц. За счет полученных от реализации наркотиков денежных средств Бондарь А.Р. приобрел недвижимость в Германии, оформив ее на свою мать, стоимостью более 10 млн руб.

Квалифицируйте действия Бондаря А.Р., к какому виду юридической ответственности будет привлечено данное лицо?

66. Практическая задача

Матросова, Кошкина, Иванов объединились в организованную преступную группу с четким распределением ролей и иерархией с целью осуществления незаконной предпринимательской деятельности без регистрации юридического лица, направленной на оптовую и розничную реализацию косметической продукции. В период с декабря 2018 по январь 2020 года ими был получен доход в размере 10 млн руб.

Квалифицируйте действия Матросовой, Кошкиной, Иванова.

К какому виду юридической ответственности будут привлечены данные лица, максимальные санкции.

67. Практическая задача

Якимов В.Н., не являясь субъектом предпринимательской деятельности и не имея лицензии на поставку и хранение спиртосодержащей продукции, незаконно хранил с целью последующей реализации в гараже алкогольную спиртосодержащую продукцию в количестве не менее 2 527 бутылок крепостью от 30,3 % до 95,2%, общей стоимостью 328651 руб.

Квалифицируйте действия Якимова В.Н., к какому виду юридической ответственности будет привлечено данное лицо.

68. Практическая задача

Гражданин Петров А.И., занимая должность первого заместителя Министра финансов Правительства Московской области в период с января 2018 по декабрь 2020 года, действуя в составе организованной группы, путем злоупотребления доверием Губернатора Московской области, а также должностных лиц Министерства имущественных отношений, совершил хищение 1,2 млрд руб, принадлежащих ООО «Инвестстрой», за счет данных средств Петров А.И. приобретал недвижимость за рубежом на сумму более 60 млн. руб., регистрируя ее на подставных лиц.

Квалифицируйте действия Петрова А.И..

К какому виду юридической ответственности будет привлечено данное лицо?

69. Практическая задача

Конюхова Р.Р., являясь ИП, включила в налоговые декларации на протяжении двух лет заведомо ложные сведения об объекте налогообложения и расчете налоговой базы, которые предоставила в Межрайонную инспекцию ФНС России по Краснодарскому краю. В результате Конюхова Р.Р. не исчислила и не уплатила налог, подлежащий оплате в размере 2,9 млн руб.

Квалифицируйте действия Конюховой Р.Р.

К какому виду юридической ответственности будет привлечено данное лицо?

В каких случаях Конюхова Р.Р. не будет привлечена к уголовной ответственности?

70. Практическая задача

Крапивная А.Р., являясь ИП, включила в налоговые декларации на протяжении трех лет заведомо ложные сведения об объекте налогообложения и расчете налоговой базы, которые предоставила в Межрайонную инспекцию ФНС России по Ставропольскому краю. В результате Крапивная А.Р. не исчислила и не уплатила налог, подлежащий оплате в размере 13,9 млн руб.

Квалифицируйте действия Крапивной А.Р.

К какому виду юридической ответственности будет привлечено данное лицо?

В каких случаях Крапивная А.Р. не будет привлечена к уголовной ответственности?

71. Практическая задача

Постоянные издержки компании составляют 5 млн.руб, переменные издержки на единицу продукции – 5000 руб. Определить точку безубыточности компании, если цена единицы товара 7000 руб.

72. Практическая задача

У компании имеется возможность заключить договор на поставку 6 000 шт. изделий по цене 450 у. е. за штуку. Переменные расходы на единицу продукции составляют 225 у. е. Сумма постоянных расходов равна 700 000 у.е. Определите минимальный объем заказа, обеспечивающий безубыточность фирмы.

73. Практическая задача

Компания производит продукцию и продает её по цене 6500 руб., имея переменные затраты – 3500 руб. на единицу продукции и постоянные затраты 28 000 руб. Определить точку безубыточности

74. Практическая задача

Компания планирует продать 10000 бутылок напитка. Переменные затраты на производство и сбыт составляют 10 руб., постоянные затраты – 20000 руб. Предприятие планирует получить прибыль в размере 15000 руб. По какой цене следует продать напиток?

75. Практическая задача

Определить точку безубыточности фирмы по следующим исходным данным. Цена единицы продукции – 7 руб./шт., единичные переменные издержки – 4 руб./шт. Постоянные издержки – 4000 руб.

76. Практическая задача

Определить точку безубыточности фирмы по следующим исходным данным. Цена единицы продукции – 6,5 руб./шт., единичные переменные издержки – 4 руб./шт. Постоянные издержки – 3500 руб.

77. Практическая задача

Определить точку безубыточности фирмы по следующим исходным данным. Цена единицы продукции – 6,7 руб./шт., единичные переменные издержки – 3,4 руб./шт. Постоянные издержки – 3500 руб.

78. Практическая задача

Сумма валового регионального продукта региона составила 3120 млрд руб. в год. Объем инвестиций в экономику края составил 985 млрд руб. Определите на сколько процентов объем инвестиций по отношению к валовому региональному продукту выше или ниже порогового значения экономической безопасности (значение округлите до целого числа)

79. Практическая задача

Население Краснодарского края составляет 5675,5 тыс. человек, численность населения с доходом, ниже прожиточного минимума – 595,9 тыс. чел. Рассчитайте, сколько составляет доля населения с доходом, ниже прожиточного минимума. Определите на сколько данное значение выше (ниже) порогового значения.

Шестой семестр, Курсовой проект

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-1.4 ОПК-2.4 ОПК-4.6

Вопросы/Задания:

1. 1. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.
2. 2. Импортозамещение в АПК (машиностроении, легкой промышленности) как фактор стимулирования роста отечественного производства в условиях обеспечения экономической безопасности.
3. 3. Обеспечение экономической безопасности РФ (региона) на основе оценки угроз в реальном секторе экономики
4. 4. Инвестиционные аспекты обеспечения экономической безопасности России (региона)
5. 5. Приоритетные направления социально-экономического развития России (региона) в контексте обеспечения экономической безопасности
6. 6. Совершенствование социально-экономического развития аграрной сферы как фактор экономической безопасности РФ (региона)
7. 7. Пути повышения экономической безопасности субъектов хозяйствования в сфере малого предпринимательства России (региона)
8. 8. Приоритетные направления обеспечения энергетической безопасности России (региона)
9. 9. Продовольственная безопасность РФ: мониторинг, угрозы и обеспечение
10. 10. Оценка продовольственной безопасности РФ (региона) и условия ее обеспечения
11. 11. Совершенствование мер по обеспечению внешнеэкономической безопасности России (региона).
12. 11. Совершенствование мер по обеспечению внешнеэкономической безопасности России (региона).
13. 13. Разработка механизма противодействия легализации доходов, полученных преступным путем
14. 14. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
15. 15. Оценка уровня теневой экономики (государства, региона) и разработка мер по снижению масштаба ее распространения
16. 16. Пути борьбы с теневой экономикой как угрозой экономической безопасности государства (региона).
17. 17. Влияние состояния основных фондов организации (предприятия) на обеспечение экономической безопасности

18. 18.Оценка влияния состояния материально-технической базы на обеспечение экономической безопасности организации (предприятия).

19. 19.Формирование системы управления рисками на предприятии как условия обеспечения экономической безопасности.

20. 20.Инвестиционная деятельность предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности

21. 21.Разработка механизма обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

22. 22.Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

23. 23.Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

24. 24.Особенности организации и формирования службы безопасности предприятия (организации).

25. 25.Совершенствование структуры службы безопасности предприятия (организации).

26. 26.Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности предприятия (организации).

27. 27.Оценка современных угроз экономической безопасности организации (предприятия) хозяйствующего субъекта и меры по их предотвращению.

28. 28.Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта

29. 29.Анализ уровня экономической безопасности предприятия и разработка мероприятий по ее обеспечению.

30. 30.Оценка коммерческого риска в системе экономической безопасности организации (предприятия) и пути его снижения.

31. 31.Управление рисками инвестиционного проекта как условия обеспечения экономической безопасности организации (предприятия)

32. 32.Информационная составляющая экономической безопасности организации (предприятия).

33. 33.Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия

34. 34.Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

35. 35.Инвестиции в основной капитал как условие повышения уровня экономической безопасности организации

36. 36.Роль и значение службы экономической безопасности организации в обеспечение ее конкурентоспособности

37. 37.Разработка системы обеспечения экономической безопасности организации.

38. 38.Экономическая безопасность организации, основные факторы и условия ее обеспечения

39. 39.Оценка экономической безопасности организации (предприятия) и разработка мер по ее обеспечению

40. 40.Оценка несостоятельности (банкротства) организации (предприятия) и разработка антикризисных мер в системе обеспечения экономической безопасности.

41. 42.Оценка финансовой безопасности организации (предприятия) и разработка мер по ее обеспечению

42. 42.Формирование системы экономической безопасности организации (предприятия).

43. 43.Обеспечение экономической безопасности организации (предприятия) в условиях конкурентной борьбы

44. 44.Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности организации (предприятия).

45. 45.Обеспечение экономической безопасности организации (предприятия) в условиях антикризисного управления

46. 46.Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности предприятия

47. 47.Стратегическая оценка потенциально возможных угроз организации (предприятия) реального сектора экономики

48. 48.Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).

49. 49.Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности

50. 50.Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.

51. 51.Формирование системы управления рисками на предприятии (в организации) в рамках обеспечения экономической безопасности

52. 52.Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).

53. 53.Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия.

54. 54.Управление финансовыми результатами организации с целью обеспечения экономической безопасности

55. 55.Механизм формирования и использования прибыли как условие обеспечения экономической безопасности организации

56. 56.Разработка мероприятий, направленных на повышение экономической безопасности организации в современных условиях

57. 57.Обеспечение конкурентоспособности организации как условия повышения уровня экономической безопасности

58. 58.Пути повышения экономической безопасности организации (предприятия)

59. 59.Пути повышения конкурентоспособности организации (предприятия) как базовое условие обеспечения экономической безопасности

60. 60.Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)

61. 61.Оценка финансового состояния организации (предприятия) и прогнозный анализ перспектив его развития как условие обеспечения его экономической безопасности

62. 62.Пути повышения эффективности использования основного капитала как условия обеспечения экономической безопасности организации (предприятия)

63. 63.Совершенствование инвестиционной политики как условие обеспечения экономической безопасности организации (предприятия) Совершенствование системы экономической безопасности организации (предприятия)

64. 64.Конкурентоспособность как базовое условие обеспечения экономической безопасности организации (предприятия)

65. 65.Приоритетные направления обеспечения экономической безопасности организации (предприятия)

66. 66.Повышение экономической эффективности использования основного капитала в организации (предприятии) как условие обеспечения экономической безопасности.

67. 67. Экономическая безопасность домашних хозяйств: теоретические, методические и прикладные аспекты.

68. 68. Личное финансовое планирование как фактор обеспечения социально-экономической безопасности региона.

Вопросы/Задания:

1. 1. Сущность категории «безопасность», система категорий экономической безопасности.
2. 2. Основные задачи исследования экономической безопасности регионов государства.
3. 3. Характеристика компаний-оболочек и их роль в совершении экономических преступлений.
4. 4. Характеристика и основные виды экономической преступности.
5. 5. Понятие, стадии и способы легализации доходов, полученных преступным путем.
6. 6. Трехфазовая модель «отмывания» криминальных денежных средств.
7. 7. Схемы легализации доходов, полученных преступным путем
8. 8. Характеристика и классификация рейдерских захватов субъектов бизнеса.
9. 9. Механизм защиты субъекта бизнеса от угрозы рейдерского захвата.
10. 10. Характеристика системы экономической безопасности предприятия и принципы ее построения.
11. 11. Функциональные цели и функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
12. 12. Источники возникновения угроз и объекты угроз экономической безопасности предприятия.
13. 13. Меры защиты от угроз экономической безопасности предприятия.
14. 14. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия
15. 15. Экономические индикаторы экономической безопасности на региональном и национальном уровнях.
16. 16. Характеристика социальных индикаторов экономической безопасности на региональном и национальном уровнях.
17. 18. Экологические индикаторы экономической безопасности на региональном и национальном уровнях.
18. 18. Политико-управленческие индикаторы экономической безопасности на региональном и национальном уровнях

19. 19. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства
20. 20. Индекс экономического измерения: индекс конкурентного развития и индекс экономической свободы государства
21. 21. Индекс развития человеческого потенциала в системе оценки экономической безопасности государства.
22. 22. Характеристика индексов «экологического изменения», «живой планеты» и «экологический след» в системе оценки экономической безопасности государства
23. 23. Индекс реального прогресса и индекс устойчивого экономического благосостояния государства в системе оценки экономической безопасности государства.
24. 24. Общий подход к идентификации и оценке угроз экономической безопасности.
25. 25. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности региона.
26. 26. Методика диагностики экономической безопасности региона.
27. 27. Условия оценки и обеспечения инвестиционной безопасности государства.
28. 28 Методика оценки угрозы экономической безопасности предприятия
29. 29. Показатели и индикаторы инвестиционной безопасности государства
30. 30.Индикаторы инвестиционной безопасности и риски инвестирования в организации
31. 31. Оценка физической и экономической доступности продовольствия
32. 32. Интегральная оценка экономической безопасности предприятия
33. 33. Личное финансовое планирование
34. 34 Базовые концепции теории экономической безопасности
35. 35. Роль экологической составляющей в системе экономической безопасности государства, региона, предприятия
36. 36. Институциональный механизм как составляющая единого механизма обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.
37. 37. Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности
38. 38. Совершенствование институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ
39. 39. Угрозы экономической безопасности предприятия

40. 40. Структура и масштабы теневой экономики: скрытая экономика, неформальная экономика, нелегальная экономика

41. 41. Факторы и последствия распространения теневой деятельности в российской экономике

42. 42. Экономическая преступность в сфере налогообложения.

43. 43. Экономическая преступность на потребительском рынке

44. 44. Роль системы риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия

45. 45. Система категорий информационной безопасности предприятия в системе экономической безопасности предприятия

46. 46. Источники угроз национальной безопасности

47. 47. Основные принципы информационной безопасности предприятия

48. 48. Система обеспечения информационной безопасности России

49. 49. Основные виды страхования физических лиц

50. 50. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам.

51. 51. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам

52. 52. Прогнозирование системы показателей экономической безопасности государства

53. 53. Методы прогнозирования экономической безопасности государства, региона, предприятия

54. 54. Методы оценки финансовых рисков на предприятии

55. 55. Принципы построения эффективной системы управления финансовыми рисками на предприятии

56. 56. Сущность финансового риск-контроллинга в рамках обеспечения экономической безопасности

57. 57. Факторы обеспечения инвестиционной безопасности предприятия

58. 58. Система мероприятий, направленных на обеспечение инвестиционной безопасности предприятия

59. 59. Научно-техническая безопасность и инновационное лидерство

60. 60. Политика обеспечения научно-технической безопасности и экономического роста

61. 61. Основные угрозы научно-технической безопасности государства

62. 62. Проблемы привлечения инвестиций в наукоемкую сферу экономики.

63. 63. Инструменты обеспечения инвестиционной безопасности предприятия, региона, государства

64. 64. Понятие и сущность финансовой безопасности предприятия, региона, государства

65. 65. Угрозы финансовой безопасности России на современной этапе

66. 66. Специфика развития финансового института как основы системы финансовой безопасности

67. 67. Сущность и условия обеспечения продовольственной безопасности России.

68. 68. Методика оценки продовольственной безопасности государства.

69. 69. Угрозы продовольственной безопасности государства

70. 70. Экономические преступления во внешнеэкономической деятельности

71. 71. Меры, принимаемые Росфинмониторингом и банковским учреждением по противодействию отмывания доходов и финансированию терроризма юридическим лицом

72. 72. Контроль и надзор в сфере легализации доходов, полученных преступным путем

73. 73. Влияние показателей экономической безопасности домашних хозяйств на валовый региональный продукт

74. Практическое задание

Сумма промышленного производства региона составила 651 млрд руб. в год. Сумма обрабатывающей промышленности составила 342 млрд. руб. Определите, соответствие объема обрабатывающей промышленности по отношению к валовому объему промышленного производства предельно критическому значению экономической безопасности региона указанному в методике С.Ю. Глазьева (значение округлите до целого числа).

75. Практическое задание

Сумма ВРП составила 2053 млрд руб. в год, а дефицит консолидированного бюджета региона составил 196 млрд руб. Определите соответствие суммы дефицита бюджета по отношению к ВРП, соответствует ли данное значение предельно критическому значению экономической безопасности региона.

76. Практическое задание

Население Краснодарского края составляет 5648235 чел., из них трудоспособного населения – 3126334 чел., количество безработных составляет – 162569 чел. Определите долю безработных в Краснодарском крае, является ли данный показатель ниже (выше) порогового значения?

77. Практическое задание

Совокупный объем регионального импорта во внутреннем потреблении составил 324 млн руб. Сумма внутреннего потребления составила 754 млн руб. Определите, зависимость регионального производства и потребления от импорта. Определите соответствие полученного показателя предельно критическому значению в системе оценки экономической безопасности.

78. Практическое задание

Совокупный объем регионального импорта продовольствия во внутреннем потреблении населения региона составил 287 млн руб. Сумма внутреннего потребления составила 893 млн руб. Определите, зависимость регионального производства и потребления продовольствия от импорта. Определите соответствие полученного показателя предельно критическому значению в системе оценки экономической безопасности

79. Практическое задание

Совокупный объем регионального импорта продовольствия во внутреннем потреблении населения региона составил 435 млн руб. Сумма внутреннего потребления составила 1246 млн руб. Определите, зависимость регионального производства и потребления продовольствия от импорта. Определите соответствие полученного показателя предельно критическому значению в системе оценки экономической безопасности.

80. Практическое задание

В текущем году сумма государственных ассигнований на науку составила 9,8 млрд. руб., а сумма ВРП - 1032 млрд руб.

Определите долю государственных ассигнований на науку в процентах к ВРП. Сравните полученное значение с предельно-критической величиной системы оценки экономической безопасности.

81. Практическое задание

Экспорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья в Краснодарском крае составляет в 2023 году 2320 млн. руб., импорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья – 2766 млн. руб., расходы населения, расходы населения на продовольствие – 325115,5 млрд. руб., Определите общий уровень продовольственной независимости Краснодарского края.

82. Практическое задание

Экспорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья в Ставропольском крае составляет в 2019 году 1515 млн. долл., импорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья – 2541 млн. долл., расходы населения, расходы населения на продовольствие – 375115,5 млрд. руб., курс доллара – 70,5 руб. Определите общий уровень продовольственной независимости Ставропольского края.

83. Практическое задание

Экспорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья в Краснодарском крае составляет в 2020 году 2617 млн. долл., импорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья – 2345 млн. долл., расходы населения, расходы населения на продовольствие – 435115,5 млрд. руб., курс доллара – 69,5 руб. Определите общий уровень продовольственной независимости Краснодарского края.

84. Практическое задание

Экспорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья в Ставропольском крае составляет в 2019 году 1775 млн. долл., импорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья – 2114 млн. долл., расходы населения, расходы населения на продовольствие – 398115,5 млрд. руб., курс доллара – 69,5 руб. Определите общий уровень продовольственной независимости Ставропольского края.

85. Практическое задание

Экспорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья в Краснодарском крае составляет в 2020 году 1875 млн. долл., импорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья – 2775 млн. долл., расходы населения, расходы населения на продовольствие – 328115,5 млрд. руб., курс доллара – 67,5 руб. Определите общий уровень

продовольственной независимости Краснодарского края

86. Практическое задание

Романюк Р.Л. и Куруа Л., находясь на территории г. Санкт-Петербурга, в 2020 г., действуя умышленно, из корыстных побуждений, совместно и согласованно, то есть группой лиц по предварительному сговору, разработали преступный план совершения преступления, направленный на незаконную организацию и проведение азартных игр с использованием игрового оборудования на территории г. Санкт-Петербурга, то есть вне игровой зоны.

1. Квалифицируйте действия Романюка Р.Л. и Куруа Л.
2. К какому виду юридической ответственности будут привлечены данные лица?

87. Практическое задание

Костюкевич Д.В., преследуя преступный умысел, в августе 2020 года совершил производство, закупку и хранение этилового спирта и спиртосодержащей продукции, без соответствующей лицензии, когда такая лицензия обязательна, в размере 800 тыс. руб.

1. Квалифицируйте действия Костюкевича Д.В.
2. К какому виду юридической ответственности будет привлечено данное лицо?

88. Практическое задание

В июле 2019 года, Томашев В.В. умышленно, незаконно приобрел в целях сбыта продовольственный товар – рыбу минтай мороженую без маркировки и нанесения информации, весом 89964 килограмма, рыночной стоимостью 16,5 млн. руб., подлежащую обязательной маркировке и нанесению информации в соответствии с законодательством РФ порядке. В период с 31 июля 2019 года по 12 августа 2019 года Томашев В.В. незаконно сбыл, данный продовольственный товар на сумму 13,3 млн. руб.

1. Квалифицируйте действия Томашева В.В.
2. К какому виду юридической ответственности будет привлечено данное лицо?

89. Практическое задание

Васильев А.С., являясь ИП, осуществлял деятельность по оказанию медицинских услуг, применяя единый налог на вмененный доход. Васильев А.С. самостоятельно вел свой бухгалтерский и налоговый учет и составлял налоговые декларации по ЕНВД, куда вносил ложные сведения о минимальных объемах исчисленного налога.

В результате неправомерных действий Васильева А.С. ЕНВД не исчислен и не уплачен в бюджет в размере 3 800000 рублей.

1. Квалифицируйте действия Васильева А.С.
2. К какому виду юридической ответственности будет привлечено данное лицо?

90. Практическое задание

Рассчитайте простую и сложную проценты по вкладу физического лица при следующих условиях:

Простой процент

Сумма вклада – 100 тыс. руб. Процентная ставка – 7% годовых Срок вклада – 18 месяцев

Количество дней в месяце для расчета – 30

Сложный процент

Сумма вклада – 100 тыс. руб. Процентная ставка – 7% годовых Срок вклада – 18 месяцев

Количество дней в периоде, за который выплачивается процент – 30.

91. Практическое задание

Иванова А.И. используя свое служебное положение, совершила подделку официального документа, предоставляющего права, в целях его использования, также совершила неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации.

К какому виду юридической ответственности будет привлечена Иванова А.И.?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. МЕЛЬНИКОВ А. Б. Экономическая безопасность: учеб. пособие / МЕЛЬНИКОВ А. Б., Чугаева Ю. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 185 с. - 978-5-00179-142-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10377> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Экономическая безопасность государства: Учебное пособие / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, Е.Н. Алифанова [и др.]; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - 1 - Ростов-на-Дону: Ростовский Государственный Экономический Университет (РГЭУ, бывший РИНХ), 2021. - 279 с. - 978-5-7972-2850-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2212/2212515.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. МЕЛЬНИКОВ А. Б. Экономическая безопасность: учеб. пособие / МЕЛЬНИКОВ А. Б., Шевкуненко М. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 112 с. - 978-5-907413-95-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9669> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Коваленко, О.А. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка / О.А. Коваленко, Т.Д. Малютин, Д.Д. Ткаченко. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023. - 359 с. - 978-5-16-015372-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1907/1907709.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ШЕВКУНЕНКО М. Ю. Экономическая безопасность [доступно 10 с.]: рабочая тетр. / ШЕВКУНЕНКО М. Ю., Чугаева Ю. А.. - Краснодар: ИП «Алзидан», 2025. - 155 с. - Текст: непосредственный.

3. Лебедева, Н. Е. Экономическая безопасность и бизнес-риски предприятий топливно-энергетического комплекса: учебное пособие / Н. Е. Лебедева, В. В. Земсков,. - Экономическая безопасность и бизнес-риски предприятий топливно-энергетического комплекса - Москва: Прометей, 2022. - 240 с. - 978-5-00172-259-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125647.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - ЭБС Znanium
2. <https://profile.e.lanbook.com/> - ЭБС Лань
3. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/Search/Thru> - MegaPro
4. <https://rosstat.gov.ru/econSafety> - Показатели экономической безопасности Росстат

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;

4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
10. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

2эл

акустическая система SNOW CSB150 - 0 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.
экран Projecta Elpro моторизиров. 300х300 - 0 шт.

Компьютерный класс

418эл

Доска классная дк 12э2410 - 1 шт.
Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.
стол аудиторный - 0 шт.

420эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.
Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.
стол аудиторный - 0 шт.
стол компьютерный - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)